

Les enjeux des différentes formes de biocarburant
Étude d'un dossier sur Internet - Fiche élève

	Matières premières	Transformation	Production et utilisation actuelle
Première génération	- Produits agricoles (céréales, betteraves, canne à sucre) dont le jus est fermenté pour obtenir de l'alcool (éthanol) - huiles végétales (colza, huile de Palme, soja)	L'alcool peut être utilisé dans certains moteurs à essence et l'huile dans certains moteurs diesels. Mais la plupart des moteurs ne sont pas adaptés à cet usage "brut" : il faut donc transformer alcool ou huile en carburant grâce à un processus chimique (estérification et transesterification).	Production de masse
Deuxième génération	Déchets végétaux et produits ligneux (bois).	Utilisation d'enzymes pour extraire le sucre ou gazéification.	Début de l'exploitation industrielle (premières usines pilotes)
Troisième génération	Algues	Micro-Algues sélectionnées et cultivées pour produire soit de l'huile, soit de l'hydrogène. Différentes techniques dont la culture dans des sortes de panneaux solaires où les algues sont nourries avec du CO2.	Recherche

1) Prenez connaissance du tableau suivant sur les trois générations de biocarburants.

2) Travail à deux sur l'article sélectionné dans le dossier [scoop.it](http://www.scoop.it)

Le dossier se trouve à l'adresse suivante:

<http://www.scoop.it/t/territoires-et-energies-renouvelables?tag=biocarb0212>

Réponses aux questions suivantes:

- de quel site vient le texte/document ? Quelle est la nature de ce document ? Exprime-t-il une opinion, reporte-t-il les opinions, d'un groupe ?
- De quelle génération de biocarburant s'agit-il ? (utilisez le tableau ci dessus)
- Où ces biocarburants sont ils produits ? Pour quel usage, quel marché?
- La production de ces biocarburants est elle soutenue (aide, promotion) ? Par qui ? Quels atouts représentent-ils ?
- Quelles limites, quelles critiques de ce type de biocarburant sont exprimées dans ce document ?

3) mise en commun et mise en forme: l'ensemble des groupes remplissent le tableau commun. A partir de ce tableau rédigez trois ou quatre paragraphes sur les enjeux des évolutions des biocarburants.

Votre texte devra correspondre aux consignes suivantes:

- quelques phrases d'introduction sur les biocarburants (définition, importance croissante, controverses)
- un ou deux paragraphes sur la génération actuelle des biocarburants et les critiques envers ces biocarburants. Vous veillerez à montrer les différentes échelles de ces enjeux (quels pays et types de régions sont les principaux producteurs; quelles ressources seraient menacées, pour qu'elles populations ?)
- un ou deux paragraphes sur les nouvelles générations de biocarburants. Quelles réponses apportent-ils aux problèmes actuels. Quels producteurs/ territoires pourraient en profiter ?
- un conclusion sur l'aspect encore très limite du développement de ces nouvelles pistes.